

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени

Утверждаю:

Директор МАУ ДО ДЮОЦ «Авангард»

города Тюмени

Т.В.Феоктистова

2021г.



Отчет муниципального автономного учреждения
дополнительного образования

Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени
по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2021

Тюмень-2021

Содержание отчета

I. Аналитический отчет	3
1. Пояснительная записка	3
2. Основная часть	4
Оценка образовательной деятельности	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
Оценка качества кадрового состава	12
Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
Оценка качества материально-технической базы	14
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3. Заключительная часть	18
II. Показатели деятельности	19

Аналитический отчет

1. Пояснительная записка

Процедура самоанализа деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени (далее - Учреждение) проводилась на основании следующих нормативно-правовых:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Самообследование МАУ ДО ДЮОЦ «Авангард» города Тюмени (далее – Учреждение) проводилось на основании приказа № 27-ОУД от 15.03.2021г.

Общие сведения об учреждении

Тип: автономное учреждение

Вид деятельности: образовательная

Учредитель: департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес: Российская Федерация, 625013, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а.

Фактические адреса:

Российская Федерация 625013, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а;

Российская Федерация 625013, г. Тюмень, ул. Текстильная, 21/1;

Российская Федерация 625001, г. Тюмень, ул. Веселая, 2.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

-ул. Энергетиков, 45а,

-ул. Текстильная, 21/1,

-ул. Веселая, 2,

на базе общеобразовательных школ города Тюмени:

-МАОУ гимназия № 16 города Тюмени, ул. Парфенова,19,

-МАОУ СОШ № 17 города Тюмени, ул. Геологоразведчиков, 39,

-МАОУ СОШ № 68 города Тюмени, ул. Логунова,15,

-МБОУ НШ-ДС № 82 города Тюмени, ул. Республики,177,

-МБОУ НШ-ДС № 76 г. Тюмени, ул. Парфенова,30,

-МАОУ СОШ №70 города Тюмени, ул. Валерии Гнаровской, 3.

Телефон: (3452) 48-54-34, 41-54-70, 51-63-15, 51-60-64, 37-76-50, 37-94-59.

e-mail: centravangard@yandex.ru

сайт: <http://duc-avangard.ru>

Ф.И.О. руководителя: Феокистова Татьяна Викторовна

Ф.И.О. заместителя руководителя:

Бусыгина Ольга Васильевна – заместитель директора

Учреждение создано на основании распоряжения Администрации города Тюмени от 14.02.2008г. № 129-РК.

В соответствии с Уставом учреждение создано в целях:

- удовлетворения потребностей населения в сфере дополнительного образования, молодежной политики, физической культуры и спорта, и реализации социальных и экономических интересов Учреждения;

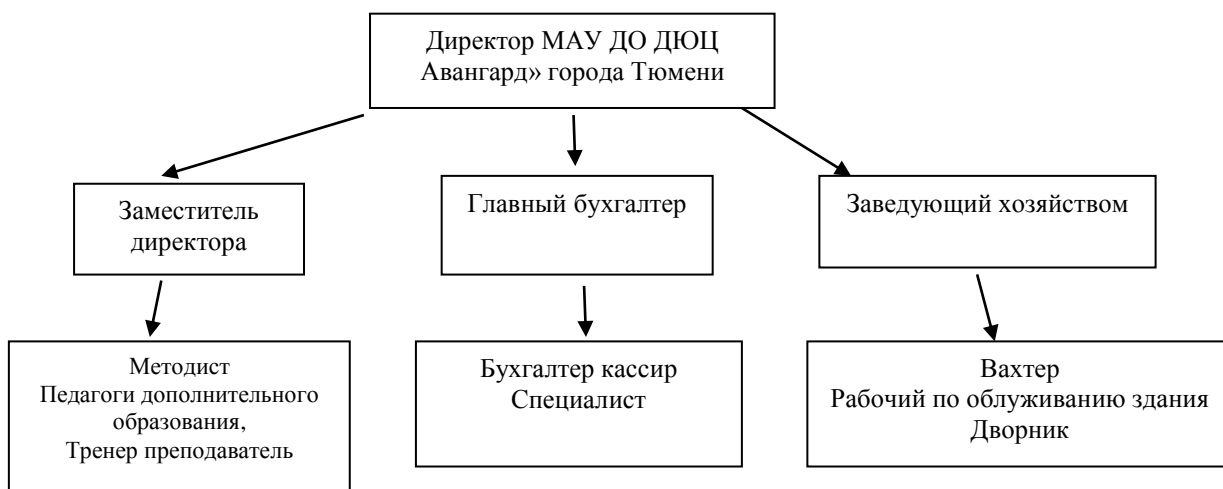
- воспитания, обучения, развития, оздоровления детей и молодежи преимущественно в возрасте от 3 до 18 лет; организация и проведение мероприятий с детьми, подростками, их родителями, молодыми семьями в возрасте до 35 лет.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования в сфере молодежной политики, физической культуры и спорта.

2. Основная часть

Оценка системы управления Центром

Структура МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Функции и полномочия Учредителя от имени города Тюмени осуществляет департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники Центра.

-Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

-Наблюдательный совет - коллективный орган государственно-общественного самоуправления.

-Совет родителей – создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

-Совет обучающихся является коллегиальным органом управления в Учреждении и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За 2020 год в учреждении проведено 4 общих собраний работников Учреждения. Были рассмотрены вопросы:

1. Возможные причины пожаров и условия для их возникновения. Правила пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима в учреждениях дополнительного образования.

2. Воспитательная работа и каникулярный отдых.

3. Система социального взаимодействия.

4. Пропаганда здорового образа жизни и физической активности среди населения г. Тюмени.

5. Итоги работы учреждения в 2020 году.

6. Вынесение кандидатур работников учреждения на награждение.

7. Определение из числа работников учреждения получателей социальной выплаты на приобретения жилого помещения.

В 2020 году регулярно проводились заседания Наблюдательного совета по вопросам утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрения бухгалтерского отчета, отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного муниципального имущества, рассмотрении вопроса о списании особо ценного имущества, переданного на праве оперативного управления учреждения.

Педагогический совет на своих заседаниях в отчетном периоде рассматривал вопросы повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества услуг дополнительного образования, итогов контроля состояния обучения и воспитания в детских объединениях, совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обобщения актуального опыта работы педагогов, представления к награждению. Педагогический совет принимал решения о принятии образовательных программ, локальных актов в рамках своей компетенции.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический).

Управление Учреждением осуществляется на основе ежегодного анализа, планирования и контроля эффективности деятельности по основным направлениям, с учетом принципов демократии, гласности, самоуправления. Административное управление осуществляют директор и его заместитель.

Основной функций директора является координация усилий всех участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Коллективным органом профессионального самоуправления является педагогический совет. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Система управления включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс мониторинга; административный контроль в учреждении; проведение внутренних проверок; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. Контроль деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, инструкторов по спорту осуществляется заместителем директора.

Деятельность сотрудников Учреждения регламентируется должностными инструкциями. Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и руководящих работников определяется при аттестации и присвоении квалификационной категории или установлении соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования и учебно-тематическими планами.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 3242 «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Услуги дополнительного образования в отчетном периоде оказывались в помещениях МАУ ДО ДЮЦ "Авангард" города Тюмени по адресам: ул. Энергетиков, 45а, ул. Текстильная, 21\1, ул. Веселая, 2, а также на базе общеобразовательных школ города Тюмени:

1. MAOY гимназия №16 города Тюмени
2. MAOY COШ №17 города Тюмени
3. MAOY COШ 68 города Тюмени
4. MBOY HШ-DC № 82 города Тюмени
5. MBOY HШ-DC № 76 г. Тюмени
6. MAOY COШ №70 города Тюмени

В отчетном периоде услуги по предоставлению дополнительного образования детям оказывались по общеразвивающим программам шести направленностей, количество получателей услуг по данным программам на 31.12.2020 года составило 2277 человек, в том числе в рамках выполнения муниципального задания 1722 человек.

- Программы художественной направленности (825 обучающихся, из них 337 за счет средств родителей.);
- Программы физкультурно – спортивной направленности (540 обучающихся, из них 86 за счет родителей);
- Программы социально-педагогической направленности (416 обучающихся, 132 счет родителей);
- Программы технической направленности (319 обучающихся);
- Программы туристско – краеведческой направленности (97 обучающихся);
- Программы естественно-научной направленности (80 обучающихся)

Возрастной состав обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам по состоянию на 31.12.2020г.:

Таблица 1

Возрастной диапазон	Численность	Удельный вес (%)
до 5 лет	22	1
5-9 лет	1214	53
10 -14 лет	889	39
15-17	152	7
Всего	2277	100

Учебный план, расписание занятий составляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога. Как правило, программа 1 года обучения ориентирована на 2-4 академических часа в неделю, 2, 3 и последующих годов – на 4-6 часов в неделю.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показатели результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрены в программах. Уровень освоения общеразвивающих программ определяется педагогами не менее двух раз за учебный год, как правило, это декабрь и май. Качественный процент освоения программ в учреждении по итогам контрольных срезов в декабре 2020 года составил 85 %.

Показателем результативности реализации общеразвивающих программ является так же количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня и также количество победителей и призеров различных конкурсов и соревнований.

Количество участников и победителей массовых мероприятий в МАУ ДОД ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени за 2020 год:

Таблица 2

Направленность общеразвивающих программ	Количество получателей услуг	Количество участников мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали)	Количество призеров по местам		
			1	2	3
художественная	825	535	115	85	168
физкультурно-спортивная	540	422	52	84	61
социально-педагогическая	416	203	12		
туристско-краеведческая	97	64	40	21	24
техническая	319	22	0	0	0
естественно - научная	80	0	0	0	0
Всего	2277	1246	219	190	253
			662		

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания на 2016-2021гг. Цель программы: содействие формированию гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, культуры, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Программа воспитания включает в себя четыре сквозные подпрограммы:

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
3. Подпрограмма социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
4. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

Центр организует воспитательные мероприятия как внутри учреждения, так и на городском уровне. Воспитательный компонент включён в дополнительную общеобразовательную программу каждого педагога.

В каникулярный период 2020 года с целью организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время в учреждении работал лагерь с дневным пребыванием. Охват этой формой отдыха составил 155 несовершеннолетних.

В отчетный период были организованы временные рабочие места для несовершеннолетних в количестве 103 рабочих места.

Рабочие места организовывались Учреждением самостоятельно и по договорам с МАУ Тюменский городской многопрофильный центр и ГАУ ТО Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменского района. Информация о количестве рабочих мест:

В 2020 году учреждением были проведены мероприятия по развитию туризма: Чемпионат и первенство города Тюмени по спортивному туризму в дисциплине «дистанция - лыжная»

Проведены мероприятия, направленные на поддержку движения КВН в городе Тюмени:

Таблица 3

Наименование мероприятия	дата проведения	Количество участников	Основание для проведения
Летняя городская школа КВН.	10-23.08.2020	16 участников	Положение о проведении игр команд КВН учащейся молодежи города Тюмени, утвержденное приказом №142 от 20.12.2019 МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени.
Экзаменационная игра по итогам летней Школы КВН-2020	21.08.2020	5 команд 15 участников	
Участие сборной города Тюмени «Тюменское время» в онлайн Фестивале «Детский КВН» Всероссийской Юниор-Лиги Международного Союза КВН.	06-15.09.2020	6 участников	
Полуфинал сезона 2020 года Лиги КВН «Тюмень»	26.11.2020	4 команды 50 участников	
Участие сборной города Тюмени «Тюменское время» в онлайн Фестивале Юнармейской Лиги КВН	06- 12.12.2020	6 участников	
Финал сезона 2020 года Лиги КВН «Тюмень»	21.12.2020	4 команды 50 участников	
Онлайн турнир по разминке, штурмы в zoom Награждение по итогам Турнира и занятий в zoom (при активном участии родителей)	10.10 – 29.12.2020	60	

Оценка качества кадрового состава

Общая численность педагогических работников Учреждения на 31.12.2020г. составляет 31 человек.

Весь педагогический состав отвечает квалификационным требованиям. Из числа педагогов дополнительного образования 8 человек имеют первую квалификационную категорию, 14 педагогов высшую квалификационную категорию. Высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 30 педагогов.

Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, тренингах, проводят открытые занятия. За 2020 год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 99% работников от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Учреждения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям. В 2020 году было актуализировано содержание всех имеющихся

программ, также разработаны 14 новых программ, из них 11 в рамках системы ПФДО. 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы были пересмотрены и получили статус разноуровневых, 6 программ – адаптированных.

Во все программы внесены изменения и уточнения, согласно которым программы могут реализовываться в дистанционном режиме, а так же осуществляться инклюзивное обучение, в случае приёма в группы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программы, реализуемые в Учреждении на 31.12.2020г.

Таблица 4

№	Наименование программы	направленность	Срок освоения	Возраст
1	ДООП «Школа КВН»	социально-гуманитарная	3 года	7 – 17 лет
2	ДООП «Школа волонтеров»	социально-гуманитарная	1 год	13- 17 лет
3	ДООП «Школа вожатых» (краткосрочная)	социально-гуманитарная	4 мес.	13- 17 лет
4	ДООП «Школа подготовки помощников вожатых»	социально-гуманитарная	1 год	13- 17 лет
5	ДООП «Школа социального лидерства»	социально-гуманитарная	1 год	13- 17 лет
6	ДООП «Малышок» (подготовка к школе)	социально-гуманитарная	1 год	5-7 лет
7	ДООП «Всезнайка» (подготовка к школе)	социально-гуманитарная	2 года	5-6 лет
8	Модульная краткосрочная программа «Каллиграфический почерк» (ПФДО)	социально-гуманитарная	24 часа (2 модуля по 12 часов)	7-8 лет
9	АДООП "Фантазия" (для детей с ОВЗ)	социально-гуманитарная	2 года	7-10 лет
10	ДООП «Английский язык для школьников»	социально-гуманитарная	3 года	7-14 лет
11	ДООП «Английский язык для обучающихся начальной школы»	социально-гуманитарная	3 года	7-10 лет
12	АДООП по английскому языку (для детей с ОВЗ)	социально-гуманитарная	1 год	8-10 лет
13	Краткосрочная программа «Английский язык. Учимся читать» (ПФДО)	социально-гуманитарная	36 часов	7-8 лет
14	АДООП «Художественная лепка» (для детей с ОВЗ)	социально-гуманитарная	3 года	7-10 лет
15	АДООП «Легоконструирование» (для детей с ОВЗ)	социально-гуманитарная	1 год	7-10 лет
16	ДООП Школа театрального искусства «Кумир»	художественная	6 лет	9 -14 лет
17	ДООП Студия актерского мастерства и сценической речи	художественная	3 года	9-12 лет
18	Модульная краткосрочная программа «Арлекин» (ПФДО)	художественная	24 часа (2 модуля по 12 часов)	7-8 лет
19	ДООП «На ладони»	художественная	5 лет	7-10 лет

20	ДООП «Камертон»	художественная	5 лет	5- 7лет
21	ДООП «Вокальная студия «Соловушка» (разноуровневая)	художественная	5 лет	7-14 лет
22	Краткосрочная программа «Соловушка» (ПФДО)	художественная	8 часов	7-8 лет
23	ДООП «Хореографический ансамбль «Стиль» (разноуровневая)	художественная	8 лет	7- 17 лет
24	ДООП «Театра танца «Радость»	художественная	4 года	9-15 лет
25	ДООП «Студия танца «Фламинго» для дошкольников	художественная	2 года	5-7 лет
26	Модульная краткосрочная программа «Студия танца «Фламинго» (ПФДО)	художественная	24 часа (2 модуля по 12 часов)	7-8 лет
27	ДООП «Студия танца «Фламинго» (7-11 лет)	художественная	4 года	7-11 лет
28	ДООП «Студия танца «Фламинго» (12-17 лет)	художественная	3 года	12-17 лет
29	ДООП «Волшебная кисточка»	художественная	3 года	7-14 лет
30	ДООП «Палитра»	художественная	3 года	8-15 лет
31	ДООП Изостудии «Фантазия»	художественная	3 года	8-12 лет
32	ДООП Изостудии «Радуга» (разноуровневая)	художественная	4 года	8-14 лет
33	ДООП Студии изобразительного искусства «Радуга» для дошкольников	художественная	3 года	3-6 лет
34	Краткосрочная программа «Первоклассная мастерская» (ПФДО)	художественная	36 часов	7-8 лет
35	ДООП «Робототехника»	техническая	2 года	8- 12 лет
36	ДООП «Занимательная физика» (краткосрочная)	техническая	4 мес.	12- 14 лет
37	ДООП «Робототехника»	техническая	1 год	12- 14 лет
38	ДООП «Интеллект» (легоконструирование)	техническая	1 год	7-10 лет
39	Краткосрочная программа «LEGO-ЛАБ» (ПФДО)	техническая	36 часов	7-8 лет
40	ДООП «Легоконструирование»	техническая	1 год	7-10 лет
41	ДООП «Агентство перспективных научных исследований»	естественнонаучная	1 год	12-14 лет
42	ДООП «Тхэквондо для этапа начальной подготовки»	физкультурно-спортивная	3 года	7-10 лет
43	Краткосрочная программа «Тхэквондо: первые шаги» (ПФДО)	физкультурно-спортивная	36 часов	7-8 лет
44	ДООП «Тхэквондо»	физкультурно-спортивная	3 года	7-15 лет
45	ДООП «ОФП с элементами тхэквондо»	физкультурно-спортивная	3 года	7-15 лет
46	ДООП «ОФП с элементами	физкультурно-	2 года	5-7 лет

	тхэквондо для дошкольников»	спортивная		
47	ДООП «ОФП с элементами спортивной аэробики»	физкультурно-спортивная	2 года	7-14 лет
48	ДООП «Ритмика»	физкультурно-спортивная	2 года	5-7 лет
49	Краткосрочная модульная программа "Спортивная аэробика" (ПФДО)	физкультурно-спортивная	24 часа (2 модуля по 12 часов)	7-8 лет
50	ДООП по гимнастике «Стрекозы» (разноуровневая)	физкультурно-спортивная	6 лет	7-17 лет
51	Краткосрочная программа по художественной гимнастике «Стрекозы» (ПФДО)	физкультурно-спортивная	36 часов	7-8 лет
52	ДООП «Спортивная аэробика»	физкультурно-спортивная	10 лет	7-17 лет
53	ДООП «ОФП с элементами спортивной аэробики для дошкольников»	физкультурно-спортивная	1 год	5-6 лет
54	ДООП «ОФП с элементами йоги»	физкультурно-спортивная	2 года	7-12 лет
55	ДООП «ОФП с элементами йоги для дошкольников»	физкультурно-спортивная	2 года	4-6 лет
56	АДООП «ОФП с элементами йоги»	физкультурно-спортивная	2 года	7-10 лет
57	АДООП «ОФП с элементами йоги» (для детей с ОВЗ)	физкультурно-спортивная	1 год	7-10 лет
58	Программа «Здоровая спина» (ПФДО)	физкультурно-спортивная	12 часов	7-8 лет
59	ДООП «Спортивный туризм» (разноуровневая)	туристско-краеведческая	4 года	10-17 лет
60	ДООП «Школа туризма»	туристско-краеведческая	2 года	9-15 лет
61	ДООП «Школа безопасности»	туристско-краеведческая	8 часов	7-8 лет

Характеристика программ по направленностям

Таблица 5

№	направленности	всего	разноуровневые	адаптированные	краткосрочные	в т. ч. модульные
1	социально-гуманитарная	15	-	4	3	1
2	художественная	19	3	-	4	2
3	техническая	6	-	-	2	-
4	естественнонаучная	1	-	-	-	-
5	физкультурно-спортивная	17	1	2	4	1
6	туристско-краеведческая	3	1	-	1	-
Всего:		61	5	6	14	4

В учебный период методическая работа в Учреждении осуществляется в рамках работы Методического объединения, обучения педагогов на курсах и семинарах, участия в конкурсах различного уровня, в т.ч. заочных. На заседания Методического объединения постоянно приглашаются высококвалифицированные специалисты: психологи, педагоги, медицинские работники, специалисты в области профилактической работы с подростками. Используется такая форма работы, как просмотр и обсуждение конкурсных занятий педагогов дополнительного образования. В 2020 году 4 педагога Учреждения приняли участие в трёх заочных конкурсах: городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, областном заочном конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования», в городском конкурсе программ летнего отдыха и оздоровления «Лето-это маленькая жизнь», а также городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2020». В конкурсе «Панорама методических кейсов дополнительного образования» педагог Е.Ю. Касимова получила Диплом I степени, в конкурсе «Лето-это маленькая жизнь» также Диплом I степени, в конкурсе «Сердце отдаю детям-2020» тренер-преподаватель В.В.Свиридов отмечен Дипломом III степени.

В период самоизоляции в апреле-марте и ноябре-декабре 2020 года все педагоги работали в дистанционном режиме с использованием компьютерных технологий. Занятия проводились в форме видео-уроков, видео-конференций, мастер-классов с использованием платформ Zoom, Skype.

Видео-уроки и мастер-классы также размещались в группах педагогов и группе ДЮЦ «Авангард» «ВКонтакте». Помимо проведения занятий и работы над актуализацией программ, педагоги проходили обучение на вебинарах и дистанционных курсах, принимали активное участие в онлайн-акциях и других мероприятиях, проводили сами и организовывали участие обучающихся в соревнованиях, фестивалях, выставках, конкурсах, проходивших дистанционно.

Оценка качества материально-технической базы

Учреждение имеет три помещения, находящихся в оперативном управлении, по адресам: ул. Энергетиков, 45а, ул. Текстильная, 21/1, ул. Веселая, 2.

По адресу ул. Энергетиков, 45а расположено 4 учебных помещения: 1 кабинет изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 1 учебный кабинет разнонаправленного использования, спортивный зал, хореографический зал. В данном помещении размещены кабинеты директора, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет инспектора по кадрам и кабинет для работы заместителя директора и педагогов.

По адресу ул. Текстильная, 21/1 действует 6 кабинетов: 1 кабинет художественного творчества, 2 учебных кабинета, 1 зал хореографии, 1 актовый зал, 1 театральный зал. Так же оборудован 1 административный кабинет (специалист по платным услугам).

По адресу: ул. Веселая, 2 оборудованы помещения и территория для проведения занятий и мероприятий по спортивному туризму.

Таблица 6

Наименование кабинета, площадь	Виды деятельности	Оборудование кабинет	Фото
Учебные помещения по адресу: ул. Энергетиков, 45а			

<p>Кабинет изобразительного творчества. Площадь: 21,3 м2.</p>	<p>Изобразительно и декоративное прикладное творчество</p>	<p>Для практических занятий имеются: парты, стулья, меловая доска, ПК, проектор, экран, колонки, мольберты, наглядные экспонаты</p>	
<p>Учебный класс. Площадь: 33,8 м2. копировальная техника, колонки</p>	<p>Подготовка к школе; Курсы для вожатых</p>	<p>Для практических занятий имеются: парты, стулья, меловая доска, ПК, проектор, экран</p>	
<p>Спортивный зал. Площадь: 264,1 м2.</p>	<p>Спортивная аэробика; Тхэквондо; Спортивный туризм; Гимнастика; ОФП</p>	<p>Для практических занятий имеются: маты, гимнастические коврики, скамейки, гимнастические мячи.</p>	
<p>Зал хореографии. Площадь: 34,6 м2.</p>	<p>Спортивная аэробика; Гимнастика; ОФП</p>	<p>Для практических занятий имеются: гимнастические коврики, хореографические станки, гимнастические мячи.</p>	
<p>Учебные помещения по адресу: ул. Текстильная, 21/1</p>			
<p>Учебный класс. Площадь: 42,0 м2.</p>	<p>Изобразительно и декоративное прикладное творчество; Английский язык</p>	<p>Для практических занятий имеются: парты, стулья, меловая доска, мольберты, наглядные экспонаты.</p>	

<p>Учебный класс. Площадь: 26,5 м2.</p>	<p>Подготовка к школе</p>	<p>Для практических занятий имеются: парты, стулья, меловая доска, ПК, проектор, экран, копировальная техника, колонки</p>	
<p>Учебный класс. Площадь: 20,6 м2.</p>	<p>Школа КВН; Обучение игре на гитаре</p>	<p>Для практических занятий имеются: парты, стулья, меловая доска, гитара</p>	
<p>Актовый зал. Площадь: 63,5 м2.</p>	<p>Тхэквондо; ОФП; Хореография</p>	<p>гимнастические коврики, гимнастические мячи, обручи.</p>	
<p>Зал хореографии. Площадь: 46,7 м2.</p>	<p>Виды деятельности: Хореография; ОФП</p>	<p>гимнастические коврики, хореографические станки, гимнастические мячи, обручи.</p>	
<p>Театральная студия. Площадь: 74,8 м2.</p>	<p>Виды деятельности: Театр</p>	<p>столы, стулья, музыкальный центр, проектор, экран, реквизит.</p>	
<p>Турбаза «Авангард» по адресу: ул. Веселая, 2</p>			

Лыжная база. Площадь: 40,1 м2.	Организация досуга, предоставление спортивного инвентаря населению	Для практических занятий имеются: столы, стулья, гимнастические коврики, мячи, лыжи.	
Учебный класс. Площадь: 20,5 м2.	Спортивный туризм; Инструктор детско-юношеского туризма	Для практических занятий имеются: столы, стулья, веревки, карабины, каски, системы, гимнастические коврики	
Футбольное поле с искусственным покрытием. Площадь: 1134,0 м2.	Мини футбол	Для практических занятий имеются: футбольные ворота, мячи.	

Для реализации общеразвивающих программ в учреждении имеется необходимая материально-техническая база.

Таблица 7

Направленность	Материально-техническое обеспечение
Программы художественной направленности	Стол, стулья, доска настенная, полки для материалов и работ, музыкальное оборудование, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, зеркала, станок хореографический, сцена, ширмы, театральные костюмы, реквизит, пианино.
Программы физкультурно-спортивной направленности	Татами, шведские стенки, музыкальное оборудование, мешки боксерские, степы, гантели.
Программы технической и естественнонаучной направленности	Стол, стулья, доска настенная, шкафы для инструментов и материалов, фото-видео аппаратура. мультимедийное оборудование, компьютер, принтер.
Программы социально-педагогической направленности	Стол, стулья, доска настенная, шкаф для дидактических материалов, музыкальное оборудование, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование.
Программы туристско-краеведческой направленности	Лыжи, лыжные ботинки, коньки, клюшки хоккейные, игровой инвентарь, катамараны, туристический инвентарь, палатки, спальники, столы, стулья, доска настенная, шкаф для туристического инвентаря и пособий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования предусматривает:

- мониторинг условий образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг достижений обучающихся.

Статистический учет результатов образовательной деятельности в Учреждении отражается в ежеквартальных отчетах по выполнению муниципального задания.

Качество образования учреждения включает:

Обоснованность целей, ценностей и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении;

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;

Уровень освоения образовательных программ каждым учащимся;

Определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;

Обеспечение безопасности и здоровья учащихся;

Обеспечение психологического комфорта и доступности образования в учреждении;

Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим индивидуальные образовательные потребности;

Высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

Предусматриваются уровни организации оценивания:

-индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, развитие личностных качеств, портфолио);

-уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

-уровень детского объединения;

-уровень учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

-Система внутриучрежденческого контроля;

-Анализ творческих достижений, обучающихся;

-Результаты статистических и социологических исследований;

-Мониторинг образовательных результатов обучающихся.

3.Заключительная часть

Выводы по результатам самообследования:

МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей, и является одним из ведущих учреждений дополнительного образования города Тюмени. В Учреждении обеспечены места реализации образовательных программ. Стабильным является количество победителей и призеров международных, всероссийских, областных конкурсов, фестивалей.

В МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Развитие учреждения в дальнейшем будет направлено на

. совершенствование системы управления учреждением, различных форм контроля;

- создание системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- сохранение и увеличение контингента обучающихся, увеличение доли молодежи старше 14 лет;

- развитие технической направленности в учреждении;

- совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;

- расширение дополнительных образовательных услуг, создание условий для самореализации ребенка, формирования внутренней мотивации детей к познанию и творчеству;
- укрепление материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом.

**Показатели
деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени
по состоянию на 31.12.2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2277 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	222 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1014 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	889 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	152 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	555 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57 человек/2,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 11 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	246 человек/ 96%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек /02%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24человека/ 1 /%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1224 человек/54 %
1.8.1	На муниципальном уровне	691 человек/ 56%
1.8.2	На региональном уровне	215 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	122 человек /10 %
1.8.4	На федеральном, международном уровне	196 человек/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	662 человек/54 %
1.9.1	На муниципальном уровне	393 человек32 %
1.9.2	На региональном уровне	80 человек7/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14человек/1 %
1.9.4	На федеральном, международном уровне	175 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/5,8%
1.10.1	Муниципального уровня	133 человек/5,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне	16 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек /80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /16 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек /71 %
1.17.1	Высшая	14 человек /45%
1.17.2	Первая	8 человек/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек / 29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	42 человек / 84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	2 человек/ 4%

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%