

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Детский юношеский центр «Авангард» города Тюмени (далее - Учреждение) устанавливает требования к содержанию, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении (далее – Программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.10.2019 г. № 07-743 «Об организации экспертно-консультационного сопровождения дополнительного

образования лиц с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Устав МАУ ДО ДЮЦ «Авангард».

1.3. Программа является обязательным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении.

1.4. Реализация Программ осуществляется в течении всего календарного года, в том числе в каникулярный период.

1.5. Содержание Программ, сроки обучения по ним определяются

трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Общие требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени

3.1. Основаниями для проектирования и реализации Программ в Учреждении являются:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие форм и методов дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- модульность содержания программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

3.2. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе

3.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов определяются адаптированной Программой либо индивидуальным учебным планом основной Программы.

3.8. Содержание Программы может предусматривать ускоренное обучение для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и реализовываться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой Программы.

3.9. В учреждении могут быть разработаны разноуровневые, модульные, краткосрочные программы.

3.10. При реализации Программ, индивидуальных учебных планов, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.11. Обучение по Программам, по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

4. Требования к оформлению образовательной программы

4.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, на бумаге формата А4 (210x297мм). Поля: слева - 25мм, справа - 10мм, снизу и сверху - 20мм. Текст необходимо набирать единым шрифтом. В таблицах допускается использование шрифта TimesNewRoman 12. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

4.2. Страницы нумеруются, последовательно начиная со 2 страницы (кроме титульного листа). Номер страницы располагается в нижнем правом углу.

4.3. Заголовки набираются полужирным шрифтом 14, выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок не имеет переносов (в конце строки слово должно быть полным). Заголовок отделяется от

№	Тема	Кол-во часов			Форма проведения занятия	Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика		

1.3.2. Содержание учебного плана

1.3.3 Воспитательная работа. Работа с родителями.

1.4. Планируемые результаты:

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график (приложение 1 к программе)

№	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля

Место проведения _____

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

Список литературы

Приложения к программе

Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по физкультурно-спортивной направленности разрабатывают документы планирования в соответствии с особенностями построения тренировочного процесса, отражающего микро-, мезо- и макроструктуру.

6. Права разработчика дополнительной общеобразовательной программы

6.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

6.2. Разработчик Программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею Программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;

- образовательную область и содержание Программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

7. Ответственность

7.1. Педагог - разработчик Программы несет ответственность за качество и полноту реализации Программы; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7.2. Методист Учреждения несет ответственность за качество проведения экспертизы Программы.

7.3. Председатель педагогического совета несет ответственность за качество проверки проведения экспертизы и прохождения согласования Программы.

8. Механизм рассмотрения, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных программ

8.1. Экспертиза Программ осуществляется методистом Учреждения в соответствии со структурой программы (п.5 настоящего Положения).

8.2. По итогам экспертизы Программа проходит рассмотрение на Педагогическом совете.

8.3. Программа утверждается приказом директора Учреждения.

8.4 Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее коррекция производится до 1 сентября текущего года. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации Программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 7.1 - 7.4.

9. Принятие, прекращение и изменение Положения

9.1. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

9.2. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается директором МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени.

9.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения на Педагогическом совете.

9.4. Положение действует до внесения в него изменений или принятия нового Положения.