

Принят с учетом мнения:
Совета родителей протокол № 1 от «31» 08 2018г.
Совета обучающихся протокол № 1 от «31» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени
от «31» 08 2018г. № 110-од

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени (МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени)

I. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы в МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени (далее – Порядок) разработаны в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени (далее – Учреждение).

1.2. Порядок устанавливает порядок выполнения основных положений при организации обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении. Учебный план обеспечивает освоение общеразвивающих программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Задачами обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня программ, сроков и темпов их освоения;
- предоставление возможности выбирать и осваивать интересное и важное содержание при модульном обучении;
- профилактика обучения для старшеклассников.

II. Порядок обучения

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или обучающегося, достигшего 14 летнего возраста.

2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин (тем и разделов программы), сокращение сроков освоения дополнительных образовательных программ).

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения и утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.7. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является

- заявление обучающегося или родителей (лиц их заменяющих);
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора.

2.8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения

2.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

2.11. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.15. Индивидуальные учебные планы дополнительного образования разрабатываются Учреждением с участием педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.16. Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы и количество часов зависит от направленности образовательной программы и вида деятельности. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более одного года.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, консультации.

2.18. Настоящий Порядок размещается на официальном сайте Учреждения: <http://duc-avangard.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на информационных стендах, расположенных в помещениях Учреждения.